HIPEN

Hearing Impairment Professionals European Network

Autor: prof. Mihaela Coca

Liceul Tehnologic Special pentru Deficienţi de Auz Cluj-Napoca

Rezumat:

HIPEN – Hearing Impairment Professionals European Network HIPEN se impune ca o reţea compusă din organizaţii europene care asigură servicii pentru persoane cu deficienţe de auz, servicii de tip reabilitare, educaţie, angajare, pregătire profesională, cercetare. În cadrul HIPEN, Liceul Tehnologic Special pentru Deficienţi de Auz, are calitate de membru-fondator, la Cluj-Napoca fiind semnat acordul de colaborare, document cu valoare de statut "Memorandum of Understanding". HIPEN are ca scop dezvoltarea şi promovarea activităţilor menite să îmbunătăţească situaţia persoanelor cu deficienţe de auz. Membrii HIPEN, cooperează permanent, în spaţiul european, pentru a promova aceste activităţi. Activitatea membrilor network-ului este concretizată în implementarea unei serii de proiecte din cadrul programelor europene Tineret în Acţiune, Leonardo da Vinci, Grundtvig.

Cuvinte – cheie:

Europa, reţea, persoane cu deficienţă de auz, cooperare

Parteneri şi descrierea proiectului:



HIPEN logo

Într-o perioadă în care România îşi pregătea intrarea în Uniunea Europeană, şi şcoala clujeană pentru deficienţi de auz s-a îndreptat către Europa. În 1 ianuarie 2007, România a devenit membră a Uniunii Europene şi, în acelaşi început de an, reprezentanţii şcolii pentru deficienţi de auz din Cluj-Napoca au participat la o întâlnire europeană. Colegii din Slovacia ne-au primit

în şcoala lor, “Zakladna Skola pre Nepocujucich”. La Kremnica, “în inima Europei”, aşa cum le place slovacilor să spună, i-am cunoscut pe viitorii noştri prieteni, directori şi specialişti din instituţii pentru persoane cu deficienţă de auz din Slovacia, Franţa, Polonia şi Finlanda. Am discutat despre oportunităţile pe care le-ar deschide o reţea a organizaţiilor din Europa ce oferă instruire şi educaţie pentru persoanele cu deficienţă de auz. Participanţii la întâlnire au hotărât ca această reţea să fie “botezată” HIPEN – Hearing Impairment Professionals European Network, iar un artist cu deficienţă de auz din Slovacia a realizat sigla HIPEN.

La Cluj-Napoca, în august 2007, reprezentanţii instituţiilor partenere HIPEN au semnat “Memorandum of Understanding”, ceremonia fiind găzduită de Consiliul Judeţean Cluj. Semnarea acestui document al HIPEN a oficializat existenţa şi activitatea reţelei europene.





Cluj-Napoca, august 2007, semnarea “Memorandum of Understanding”

În februarie, 2008, la întâlnirea de la Angers, Franţa, reţeaua s-a îmbogăţit cu două ţări membre: Anglia şi Norvegia. În prezent numele Liceului Tehnologic Special pentru Deficienţi de Auz din Cluj-Napoca este rostit şi scris alături de membri activi din nouă ţări europene:

- Bovallius-Ammattiopisto Turku, Finland **www.bao.fi**
- Centre Charlotte Blouin Angers, France **http://mfam.deficience-sensorielle.org/Le-Centre-Charlotte-Blouin.html**
- Institut National de Jeunes Sourds Metz, France **www.injs-metz.fr/**
- La Persagotière Nantes, France **www.la-persagotiere.fr/**
- Dr. Török Béla Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Diákotthon és Gyermekotthon Budapest, Hungary **www.nagyothallo.info.hu/**

- Oslo Adult Education Centre Oslo, Norway **www.skullerud.oslovo.no/**
- Krakovian Secondary School for Young People with Hearing Impairments Krakow, Poland **www.soswgrochowa.pl/**
- Grupul Şcolar Bivolărie Bivolărie, Romania **www.gsbiv.ro/**
- Liceul Tehnologic Special pentru Deficienţi de Auz Cluj Napoca, Romania **www.licdefauzcluj.ro/**
- School for students with hearing and speech disabilities 11th May, Jagodina, Serbia **www.11maj.edu.rs**
- Stredná odborná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím Bratislava, Slovakia **www.souspmba.edu.sk**
- Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna Viliama Gaňu v Kremnici, Slovakia **www.zsispkremnica.edupage.org**
- Vice- President HIPEN - Jeign Craig (UK), affiliated to Cued Speech Association UK **www.cuedspeech.org.uk**

Grupul ţintă:

Grupul ţintă este reprezenat de specialişti care îşi desfăşoară activitatea în cadrul instituţiilor pentru deficienţi de auz, persoane cu deficienţă de auz (antepreşcolari, preşcolari, elevi şi adulţi) care beneficiază de serviciile instituţiilor menţionate.

Activităţi:

Aşa cum prevede statutul asociaţiei, membrii HIPEN îşi propun să promoveze activităţi care vor îmbunătăţi poziţia persoanelor cu deficienţe de auz. HIPEN conştientizează necesitatea cooperării permanente pentru a promova aceste activităţi în condiţiile extinderii Uniunii Europene. Obiectivele reţelei prevăd împărtăşirea de bune practici în domeniul instrucţiei şi educaţiei pentru persoane cu deficienţe de auz. HIPEN este cadrul în care se pot dezvolta proiecte pe teme specifice, potrivit intereselor membrilor. Grupurile de lucru ale membrilor din fiecare organizaţie pot dezvolta modele de bune practici şi idei pentru proiecte europene.

Comunicarea şi colaborarea permanentă este un obiectiv al membrilor reţelei, obiectiv materializat prin întâlnirile generale ale reţelei, organizate bienal, neîntrerupt, de la înfiinţare.

Întâlnirile Generale HIPEN au fost găzduite de organizaţii ce oferă servicii pentru persoanele cu deficienţă de auz, din diferiţe ţări europene:

2007 – ianuarie, Kremnica, Slovacia; august, Cluj-Napoca, România

2008 – februarie, Angers, Franţa; octombrie, Akac-Tanya, Ungaria

2009 – martie, Cluj-Napoca, România; noiembrie, Angers, Franţa

2010 - mai, Exeter, Anglia; noiembrie, Kremnica, Slovacia

2011 – mai, Turku, Finlanda; noiembrie, Bivolărie, România

2012 – mai, Budapesta, Ungaria; noiembrie, Cracovia, Polonia

2013 – aprilie, Oslo, Norvegia; octombrie, Kremnica, Slovacia; noiembrie, Strasburg

2014 – mai, Nantes, Franţa; octombrie, Levoca, Slovacia

2015 – mai, Cluj-Napoca, România; octombrie, Jagodina, Serbia

Metode:

Întâlnirea generală a membrilor se realizează de două ori pe an. Fiecare organizaţie este reprezentată de director sau o altă persoană desemnată şi care are autoritatea să ia decizii pentru organizaţie. În fiecare an este elaborat un program de lucru, ce urmează a fi pus în aplicare de toţi membrii. În fiecare an bugetul este stabilit de comun acord cu toţi membrii. Coordonatorul are sarcina de: a furniza informaţii şi documentaţia necesară; a explora posibilitatea de a strânge fonduri; a coordona acţiunile reţelei; a pregăti întâlnirile membrilor reţelei.

Rezultate:

Rezultatele activităţii desfaşurate în cadrul HIPEN sunt numeroase. Semnarea şi oficializarea Acordulului de colaborare cu valoare de Statut - „Memorandum of Understanding”, punerea bazelor legale ale reţelei prin “Declaraţia de creare a asociaţiei”, realizarea website-ului HIPEN **www.hipen.eu** sunt unele din cele mai valoroase rezultate.

În cadrul întâlnirilor generale au fost valorizate materiale de prezentare ale instituţiilor membre HIPEN; CD - uri şi materiale informative privind metodele şi instrumentele de evaluare utilizate în reabilitarea auditiv-verbală a copiilor cu deficienţe de auz; materiale informative privind legislaţia referitoare la persoanele cu deficienţă de auz; prezentări de specialitate ale specialiştilor membri HIPEN,

prezentate şi publicate în cartea Simpozionului Aniversar Internaţional „Alternative de comunicare eficientă în contextul egalizării şanselor”, Cluj-Napoca, 2009.

Reprezentanţii liceului din Cluj-Napoca au participat la scrierea şi au implementat o serie de proiecte europene iniţiate în cadrul întâlnirilor de lucru HIPEN:

- Tineret în Acţiune „Junior HIPEN”, „Junior HIPEN 2”, „Junior HIPEN 3”,

- Proiect Leonardo da Vinci Multilateral Dezvoltare de Inovaţie “Prodeaf Toolkit” 509903-LLP-1-2010-1-FR-LEONARDO-LMP



- Proiect Leonardo da Vinci Parteneriate „Accompagnement de Familles a besoins specifiques avec Enfant Sourd”, AFES

- Proiect nr: GRU-13-P-LP-369-CJ-Fr, „HIC Family Support” 2013-2015





- Proiect nr: LLP-LdV/VETPRO/2013/RO/303, „Educarea şi recuperarea copiilor cu deficienţă de auz şi deficienţe asociate în vederea integrării sociale”

Evaluarea activităţii din cadrul HIPEN s-a realizat prin analiza activităţii în cadrul întâlnirilor generale HIPEN şi consemnată în procesele verbale. Popularizarea activităţii HIPEN a fost făcută pe website-ul **www.hipen.eu**, dar şi în cadrul consiliilor de administraţie, consiliilor profesorale sau în cadrul unor evenimente precum Ziua Şcolii.

Concluzii:

Impactul asupra instituţiei este reprezentat de dezvoltarea şi întărirea dimensiunii europeane a şcolii în calitate de membru fondator – HIPEN, evidenţierea imaginii şcolii ca membru al unei reţele europene a specialiştilor din domeniul educaţiei pentru persoane cu deficienţe de auz precum şi creşterea prestigiului şcolii ca urmare a implicării în activităţi şi proiecte la nivel european.

Personalul şcolii a beneficiat de lărgirea sferei interesului profesional prin accesul la informaţii de specialitate (metode de reabilitarea auditiv-verbală, instrumente de evaluare, organizare şi management instituţional) din alte instituţii europene ce asigură servicii pentru persoane cu deficienţă de auz, dar şi la creşterea stimei de sine, ca specialişti, ca urmare a comparării activităţii desfăşurate în instituţiile membre HIPEN, cu ocazia întâlnirilor de lucru sau a schimburilor de experienţă.

Elevii au participat la proiecte care au dus la creşterea conştiinţei culturale, conştientizarea diferenţelor şi similarităţilor între diferite culture, creşterea stimei de sine a elevilor cu deficienţe de auz ca urmare a contactului cu persoane auzitoare sau cu deficienţe de auz provenind din ţările membre HIPEN, dezvoltarea competenţei de a comunica în alte limbi, competenţei de a utiliza TIC pentru a

comunica cu elevi din alte ţări, dezvoltarea unor competenţe necesare în viaţa ca persoană independentă, în vederea creşterii şi egalizării şanselor copiilor şi tinerilor cu deficienţă de auz, creşterea autonomiei personale a elevilor cu CES, dezvoltarea unor competenţe necesare în viaţa ca persoană independentă, în vederea creşterii şi egalizării şanselor copiilor şi tinerilor cu deficienţă.

Impactul asupra părinţilor şi comunităţii locale se referă la implicarea părinţilor şi a reprezentanţilor comunităţii locale în viaţa şcolii, conştientizarea opiniei publice privind nevoile şi necesitatea susţinerii persoanelor cu deficienţe de auz în vederea integrării acestora în societate ca persoane autonome, îmbunătăţirea imaginii şcolii la nivelul comunităţii.

HIPEN se impune ca o reţea europeană a specialiştilor ce activează în domeniul educaţiei speciale pentru persoane cu deficienţe de auz.

HIPEN este o reţea deschisă aderării unor noi instituţii din acest domeniu.

HIPEN are ca obiectiv conştientizarea opiniei publice privind nevoile persoanelor cu deficienţe de auz, precum şi înţelegerea şi combaterea fenomenelor ce duc la discriminarea persoanelor cu deficienţe de auz.

HIPEN urmăreşte integrarea modelelor de bune practici, a metodelor optime şi informaţiilor de ultimă oră în activităţile destinate persoanelor cu deficienţe de auz în vederea creşterii calităţii activităţii de reabilitarea auditiv-verbală şi suport psihopedagogic.

Referinţe:

www.hipen.eu