Cuprins

Dragi elevi 3
Aventurile clasei pregătitoare. La revedere, grădiniță, bun venit, școală! 4
Din activitățile noastre 5
Aventurile clasei I. Muncim cu drag și spor! 7
Piramida alimentelor 8
Aventurile clasei a II-a. Căsuța de turtă dulce 11
Curățenie de toamnă 12
În parc 13
La cai 14
La cățărări 15
La spectacol 16
Micii grădinari 17
Omul de zăpadă 18
Salată de legume 18
Bucuriile toamnei 20
O zi la clasa a III-a A 21
Clasa a IV-a lucrează de zor! 22
Din timpul nostru... 24
Aventurile clasei a II-a şi pregătitoare continuă. Ne pregătim de drumeție! 26
Împreună alături de natură! 27
Rolly și apa 28
Lanțul trofic 29
Copacul cel darnic 30
Ce știm despre lilieci? 31
Cercul "Pași în lumea sunetelor" 32
Povestea mea 34
Pentru voi, copii! 35
Poveste în acuarelă - concurs internaţional de pictură 41
Şi noi putem fi grădinari! 42

Dragi elevi,

Dragi colaboratori ai revistei,

În acest an școlar, revista ***Suflet de îngeraș*** a ajuns la numărul 5.

Cu această ocazie, vă felicit pe toți - elevi și profesori - pentru activitățile și performanțele obținute în anii școlari trecuți și vă doresc să fiți la fel de veseli și de creativi și în anul școlar 2015-2016.

De asemenea, vă îndemn să ilustrați în paginile noii reviste toate activitățile desprinse din proiectele frumoase în care vă veți implica, pentru că această revistă va fi cartea VOASTRĂ de vizită, a elevilor din ciclul primar.

Mult succes tuturor!

Director,
Zoe Piontchevici

Aventurile clasei pregătitoare

La revedere, grădiniță, bun venit, școală!

Pentru început, să facem cunoștință cu boboceii clasei pregătitoare - copii veseli și frumoși, isteți și descurcăreți!



Elevii clasei pregătitoare și-au luat rămas bun de la grădiniță, intrând cu emoție, dorință, dar și interes, în rândul școlarilor. **Nicu** a fost cel mai nerăbdător să învețe să scrie și





să citească, iar **Denisa** a fost încântată să participe la noile activități.





Lui **Alex** i-a trebuit mai mult curaj, însă a reușit să se adapteze, iar **Mariei** nu i-a trebuit mult timp pentru a se obișnui cu noii colegi.

Din activitățile noastre

Sub îndrumarea cadrului didactic, elevii clasei pregătitoare au învățat sunetele și cifrele, au pictat cu grijă, au confecționat diferite produse și, treptat, au început să contureze în scris litere, silabe, cuvinte scurte, să calculeze operații și să povestească după imagini.





Învățăm literele!





Scriem corect!



Pictăm cu drag!



Colț de primăvară!



Din poveste...

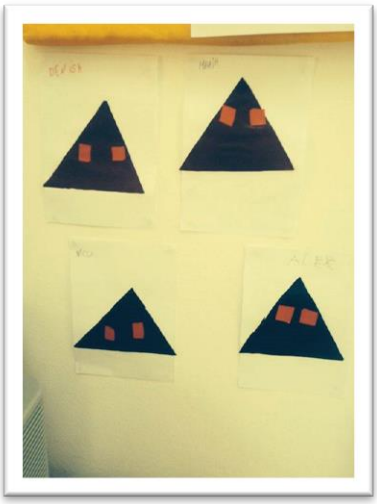
Astfel, elevii au reușit să înfrumusețeze și să personalizeze sala de clasă prin crearea diferitelor produse. Depunând efort și interes, dar și făcând totul cu plăcere, și din dorința de a cunoaște cât mai multe, elevii au reușit să dea o notă de prospețime în tot ceea ce au realizat.



Ziua mea de naștere



Anotimpurile



Formele geometrice

Adelina-Elena Nicolae-Ștefan, profesor psihopedagog
Clasa pregătitoare A

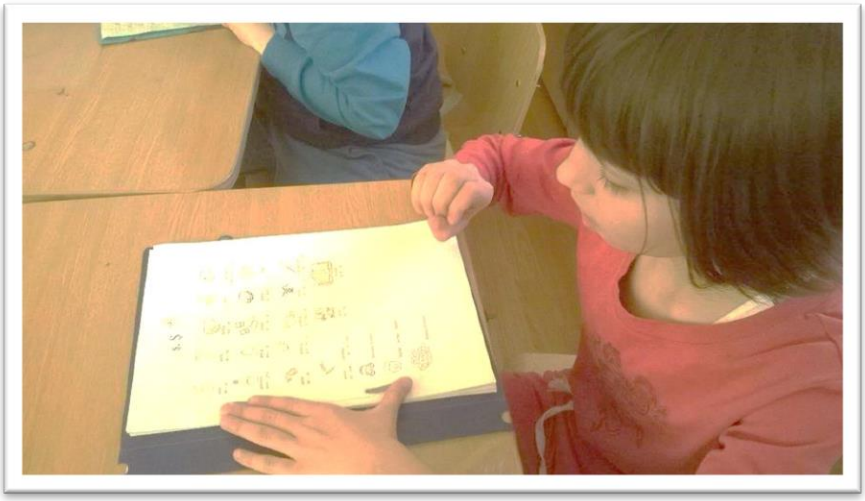
Aventurile clasei I. Muncim cu drag și spor!

În continuare, facem o vizită elevilor din clasa I A și suntem plăcut surprinși să aflăm că știu să scrie și să citească. Cu toții sunt binevoitori și cooperanți, participând cu plăcere și încredere la fiecare activitate.





Scriem cuvinte!



Citim cuvinte!

Elevii clasei I A pictează cu plăcere și confecționează diferite produse. Cu ajutorul acestora, reușesc să aducă o notă de prospețime sălii de clasă, creând o ambianță caldă și primitoare.







Eleonora Vereș, profesor psihopedagog

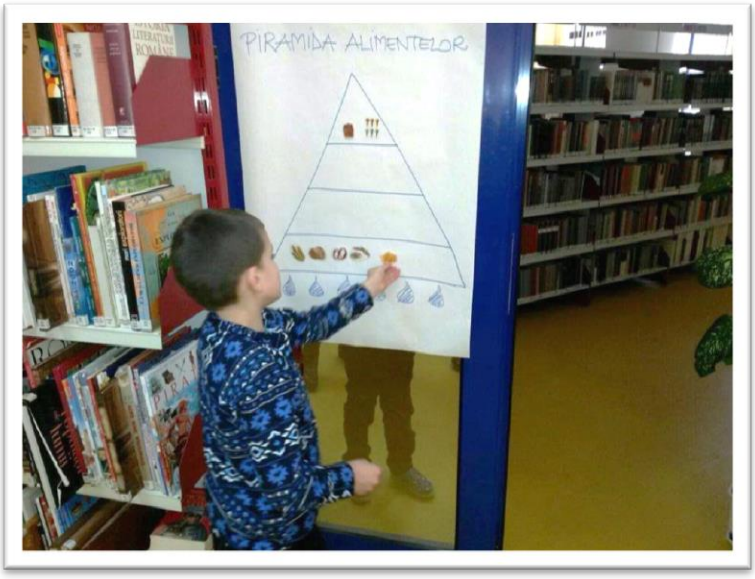
Clasa I A

Piramida alimentelor

Povestea noastră începe la Biblioteca Județeană *Octavian Goga*, unde am pătruns în lumea alimentelor și am învățat lucruri importante pentr a duce o viață sănătoasă.



Am învățat că pe primul loc în alimentația noastră trebuie să fie cerealele integrale, care pot fi consumate la micul dejun.



Apoi, un rol important îl au legumele și fructele care conțin multe vitamine ce ne dau energie.



Pe locul al III-lea, se află produsele lactate și carnea.





Și, bineînțeles, pe ultimul loc se află dulciurile.



La finalul activității, ne-am relaxat cu filmul ***Jack și vrejul de fasole***.



Profesori educatori:

Estera Deoancă

Clasa pregătitoare A

Loredana Cuciureanu

Clasa I A

Aventurile clasei a II-a

Căsuța de turtă dulce

Când învățăm despre sălaș
Sau la sat sau la oraș,
Casă, bloc, le deosebim,
Iar apoi le construim.





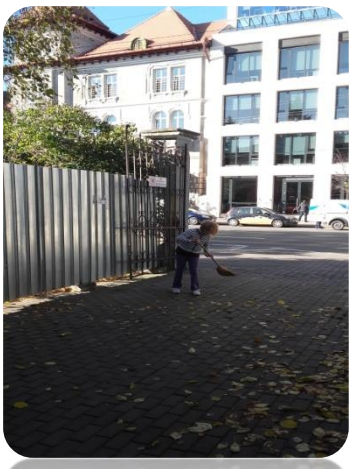


Curățenie de toamnă

Toamna vine repede
Și împrăștie frunzele,
Haideți toți să le-adunăm
Curtea să o curățăm.







În parc

Pentru că am învățat de zor
Și-am fost cuminți la dormitor,
Ieșim și-n parc, facem mișcare,
Pentru noi, este relaxare.







La cai

Chiar de-s mari ca niște zmei,
Nu ne speriem de ei,
Învățăm să-i călărim
Și apoi cum să-i hrănim.





La cățărări

Fiindcă natura o iubim
Și muntele-l îndrăgim,
Sigur, mereu vom fi turiști,
Dar de ce nu, salvamontiști!







La spectacol

La teatru mergem încântați.
Suntem cuminți ca spectatori,
Dar fiindcă suntem talentați,
Uneori suntem chiar actori.







Micii grădinari

Primăvara a venit,
Multe flori ne-a dăruit,
Le plantăm, le îngrijim,
Învățăm harnici să fim.





Omul de zăpadă

Omul nostru de zăpadă
Azi a apărut să vadă
De mai sunt în jur copii
PușI pe joc și nebunii.





Salată de legume

Legumele sunt sănătoase,
Au vitamine și-s gustoase,
Le tăiem frumos în salată
Și apoi o s-o mâncăm pe toată!





Ofelia Radu, profesor-educator
Clasa a II-a A

Bucuriile toamnei





Admirăm minunata colecţie de dovleci și studiem forme şi dimensiuni uimitoare





Vizităm impresionanta colecţie de flori, arbori și arbuşti în peisaj de toamnă





Suntem creativi cu materialele biologice culese în vizită la Grădina Agrobotanică de la USAMV Cluj-Napoca

Bujor Maria Amalia, profesor educator - clasa a IV-a B
Bulboacă Lavinia, profesor educator - clasa a II-a B

O zi la clasa a III-a A

Elevii clasei a III-a A participă, de fiecare dată, cu interes la activități, străduindu- se să rezolve sarcinile primite.



La limba și literatura română, elevii parcurg conținutul unor texte scurte și, totodată, formulează, oral și în scris, propoziții cu anumite cuvinte date.





De asemenea, elevii au întâmpinat primăvara cu drag și bucurie. Au confecționat produse frumoase pe care le- au expus în sala de clasă.



Cristina Costea, profesor psihopedagog, clasa a III- a A

Clasa a IV-a lucrează de zor!





Ne pregătim pentru concursul de matematică. Muncesc cu drag!
Sunt și eu un mic matematician!







Învățăm să scriem și să vorbim corect!





Incursiune la Polul Nord ***Confecționăm mărgelușe***

La Mulți Ani!



Sărbătorirea zilelor de naștere!

Ovidia Moraru, profesor psihopedagog

Clasa a IV-a A

Din timpul nostru...



Mânuțe iscusite!



Excursie la Moara de Vânt

Fiind ziua colegului lor, David, ceilalți elevi s-au gândit să-i facă o surpriză frumoasă. Sub îndrumarea cadrului didactic, aceștia au preparat o prăjitură gustoasă!





La Mulți Ani, David!





Alina Meșter, profesor educator
Clasa a IV-a A

Aventurile clasei a II-a şi pregătitoare continuă

Ne pregătim de drumeție!

Elevii clasei pregătitoare, însoțiți de cadrele didactice și doamna Ioana Popa, reprezentant al Asociației *Ecouri Verzi,* au fost în excursie în Pădurea Hoia-Baciu.

Cu acest prilej, elevii au aflat că trebuie să se îmbrace şi să se încalţe adecvat, iar bagajul lor să conţină: rucsac, cort de dormit (dacă drumeţia durează mai mult de o zi), sac de dormit, izopren, lampă de gătit, frânghie, hartă sau busolă, un telefon mobil încărcat, schimburi, ustensile de prim ajutor, mâncare şi rezerve de apă.





Pregătiți de aventură!





Instalăm cortul!

Împreună alături de natură!

Elevii claselor a II- a A au participat la o activitate de ecologizare a spațiului verde din curtea școlii. Ei au greblat şi adunat frunzele, crenguţele uscate și au măturat aleile.

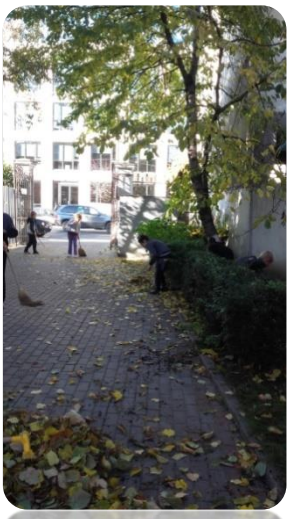


Suntem harnici!





Muncim cu drag și spor!







Rolly și apa

Elevii claselor a II- a A au participat la o activitate de documentare și informare despre apă. Ei au făcut cunoştinţă cu Rolly care i-a purtat într-o călătorie în lumea apei, descoperind la ce folosește apa,unde o găsim și cum o protejăm.



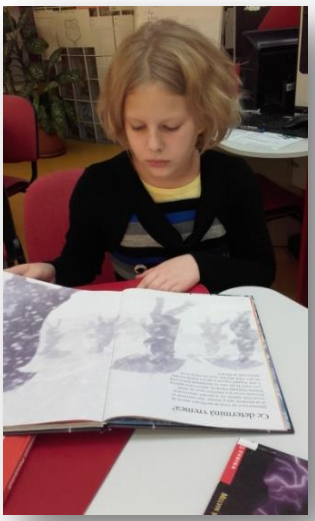


Suntem atenți!





Vrem să aflăm cât mai multe lucruri despre apă!





Lanțul trofic

Elevii claselor pregătitoare şi a II-a A au participat la o activitate practică şi de informare despre lanţul trofic, adaptată nivelului lor de înţelegere. Astfel, pe baza imaginilor, ei au aflat că fiecare vieţuitoare dintr-un sistem depinde de un adevărat lanţ de vieţuitoare şi plante pentru a supravieţui, iar acest lanţ se numeşte **lanţ trofic**.

Elevii au realizat şi o activitate practică – colorare, decupare, lipire - pentru a înţelege mai bine conceptul de lanţ trofic în natură.

Colorarea viețuitoarelor




Decuparea verigilor lanțului trofic




Produsele muncii noastre

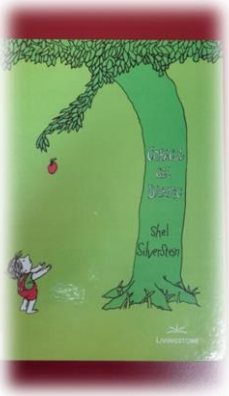



Copacul cel darnic

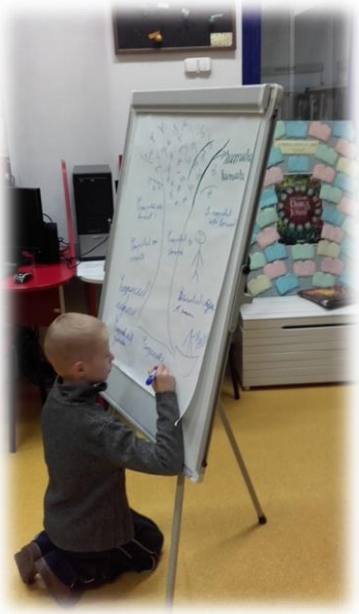
Elevii clasei a II-a A au participat la o activitate de lecturare a poveştii "Copacul cel darnic", de Shel Silverstein. Cu ajutorul limbajului mimico-gestual, elevii, ajutaţi de cadrele didactice însoţitoare, au reprodus intriga poveştii – oral şi în scris, au identificat foloasele copacului şi trăsăturile pozitive/negative de caracter ale personajelor - copacul şi băiatul.

Învăţămintele desprinse din lectura poveştii au fost educative, iar activitatea a fost deosebit de interactivă.

Lecturarea poveștii









Ce știm despre lilieci ?

Elevii claselor pregătitoare și a II-a A au participat la o frumoasă activitate de informare despre lilieci. Având ca suport imagini variate, elevii au avut posibilitatea de a asimila informații despre lilieci.

Elevii au realizat şi o activitate practică – colorare, decupare, lipire- pentru a înţelege mai bine conceptul de liliac, sub îndrumarea cadrelor didactice și a doamnei Ioana Popa, reprezentant al Asociației *Ecouri Verzi.*

Ce este un liliac?





Confecționăm liliacul





Am reușit!



Lăcrămioara Ursache, profesor psihopedagog

Clasele pregătitoare A și a II-a A

Cercul „Paşi în lumea sunetelor”

Sunetele care alcătuiesc universul nostru sonor au o gamă foarte variată: vocea omenească, acordurile unui pian, sunetele unei viori, zgomotele produse de maşini, avion, şuieratul vântului. Copiii care beneficiază de implant cohlear sau de proteze auditive pot avea acces la universul sunetelor dacă sunt îndrumaţi să perceapă, să diferenţieze, să identifice, să înţeleagă aceste sunete pe care le aud.

Săptămânal, 7 copii din clasa I A şi a II-a A participă la activităţile Cercului „Paşi în lumea sunetelor”, unde, într-o atmosferă veselă şi relaxantă, îşi dezvoltă abilităţile perceptiv-auditive prin jocuri muzicale.

Copiii au învăţat să reproducă ritmul folosind părţile corpului sau instrumente muzicale, să cânte la instrumente cu percuţie, să recunoască sunete instrumentelor muzicale, să asocieze muzica şi mişcarea, să reproducă versuri, rime scurte.





Reproducerea ritmului





Redarea unor cântece cu instrumente muzicale



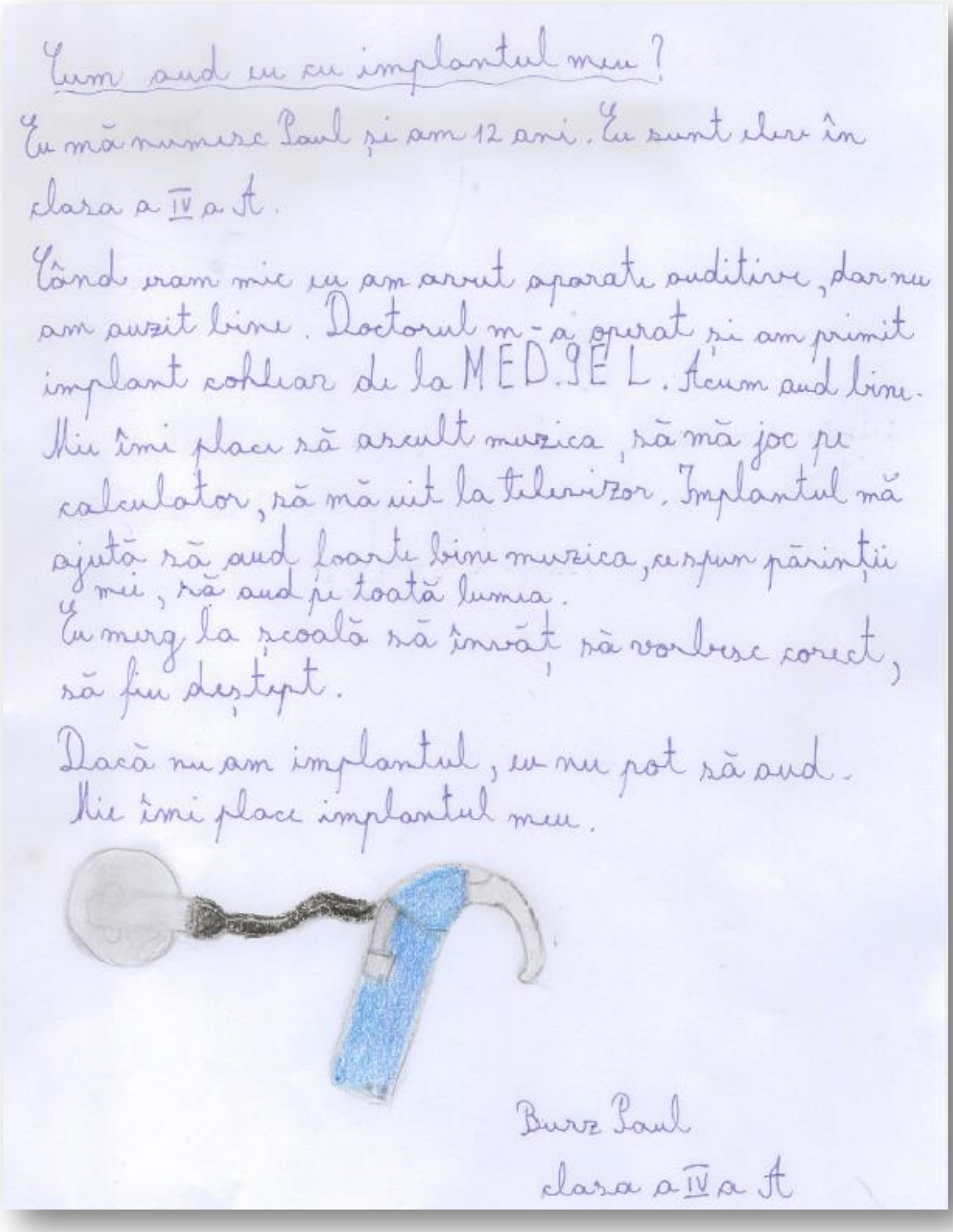






Ritmul fonetic este important în vorbire, multe jocuri conţin rime scurte şi cântecele cu diferite ritmuri.

Povestea mea



Cum aud eu cu implantul meu?

Eu mă numesc Paul și am 12 ani. Eu sunt elev în clasa a IV a A.

Când eram mic eu am avut aparate auditive, dar nu am auzit bine. Doctorul m-a operat și am primit implant cohlear de la MED.EL. Acum aud bine.

Mie îmi place să ascult muzica, să mă joc pe calculator, să mă uit la televizor. Implantul mă ajută să aud foarte bine muzica, ce spun părinții mei, să aud pe toată lumea.

Eu merg la școală să învăț să vorbesc corect, să fiu deștept.

Dacă nu am implantul, eu nu pot să aud.

Mie îmi place implantul meu.

Burz Paul

clasa a IV a A

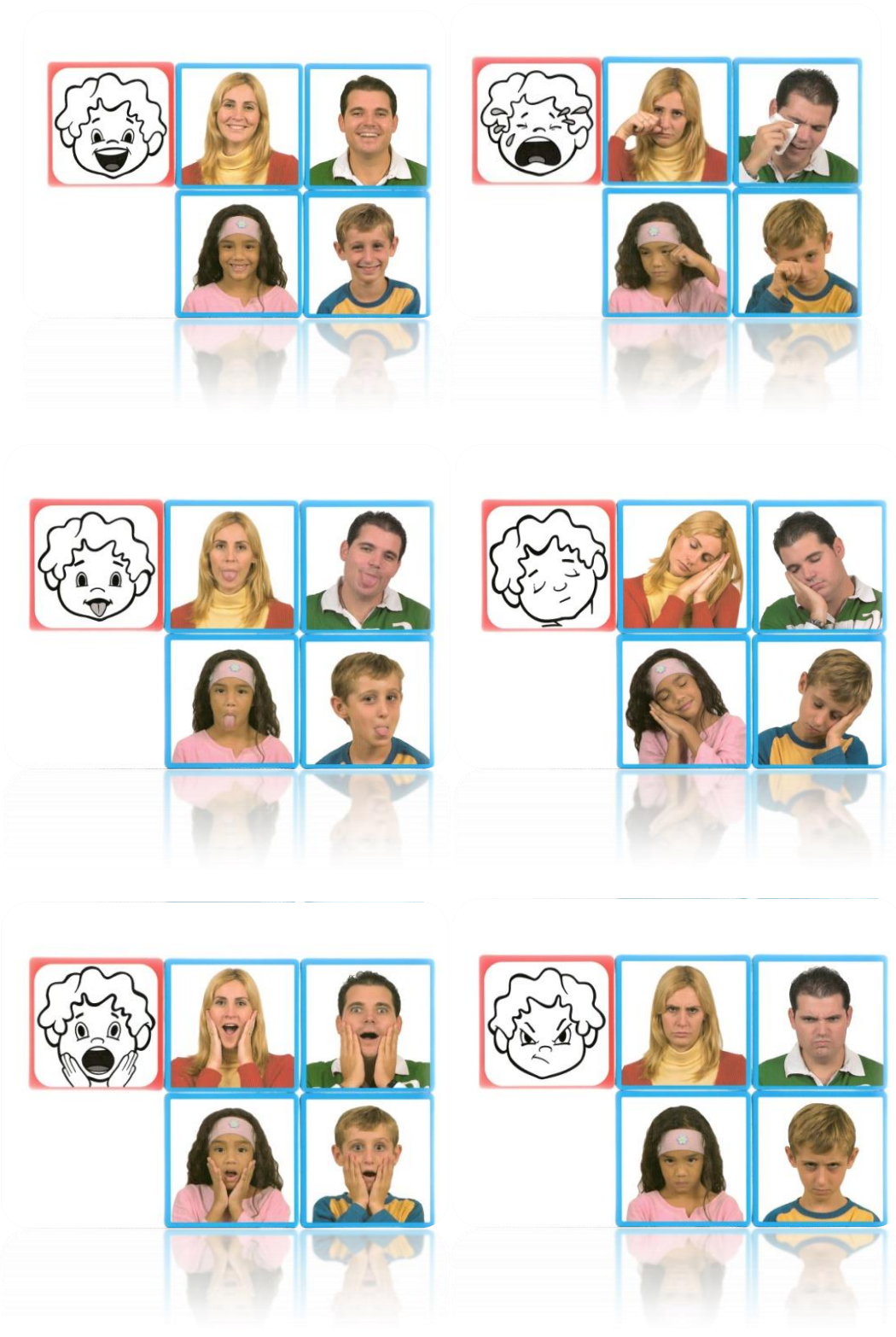
Coordonator: Chira Dorina Elena, profesor psihopedagog

Clasele I A , a II-a A și a IV-a A

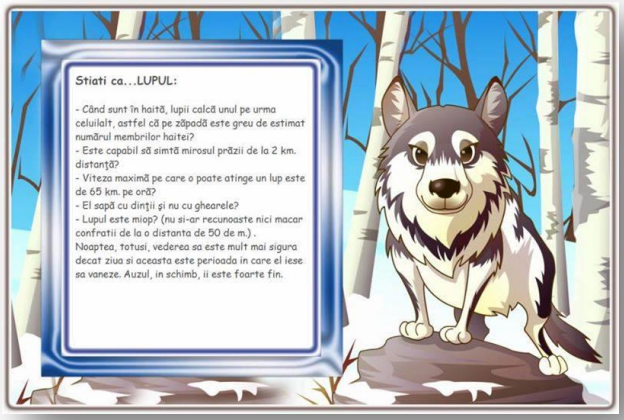
Pentru voi, copii!

- Rubrică realizată de d-na prof. Lăcrămioara Ursache -

1. **Cum te simți azi?**

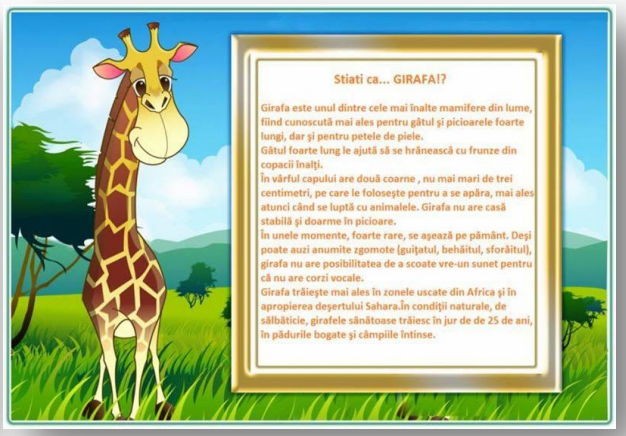


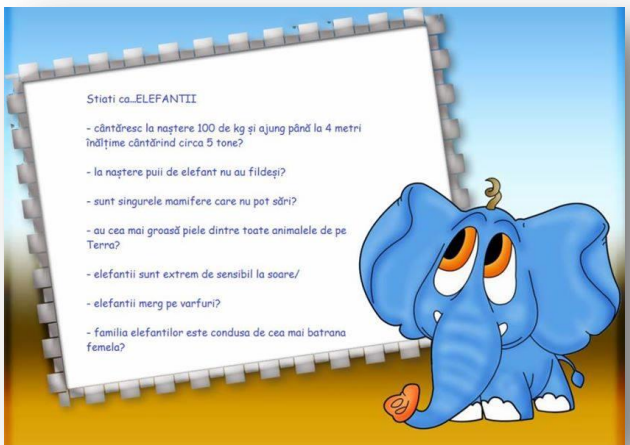
2. Despre animalele sălbatice.

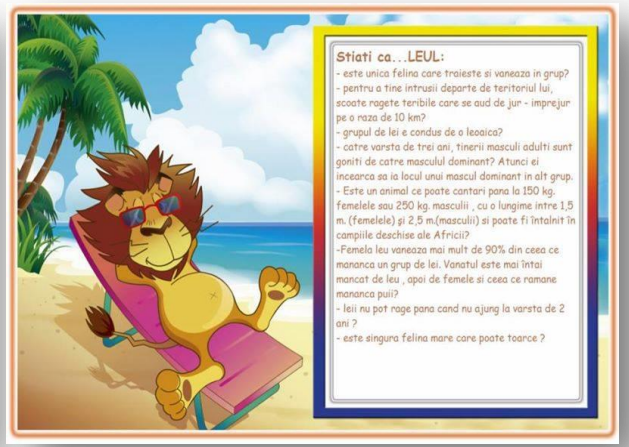








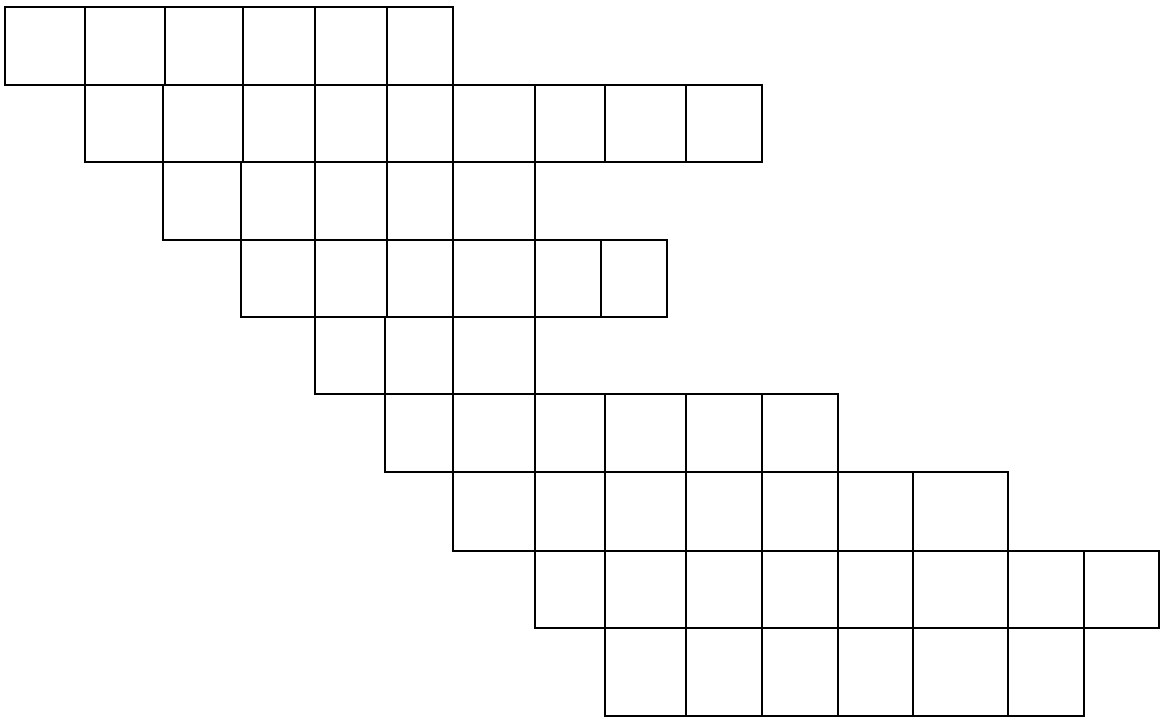




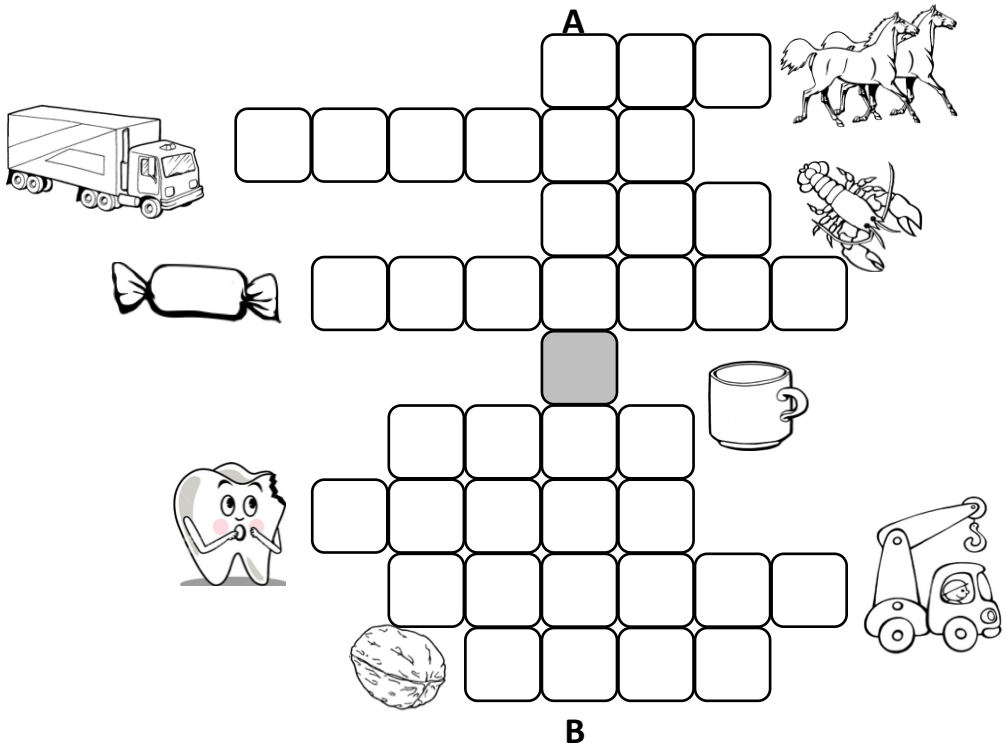
3. Rebusuri antrenante!

- *Completând corect, vei descoperi anotimpul în care înfloresc pomii!*

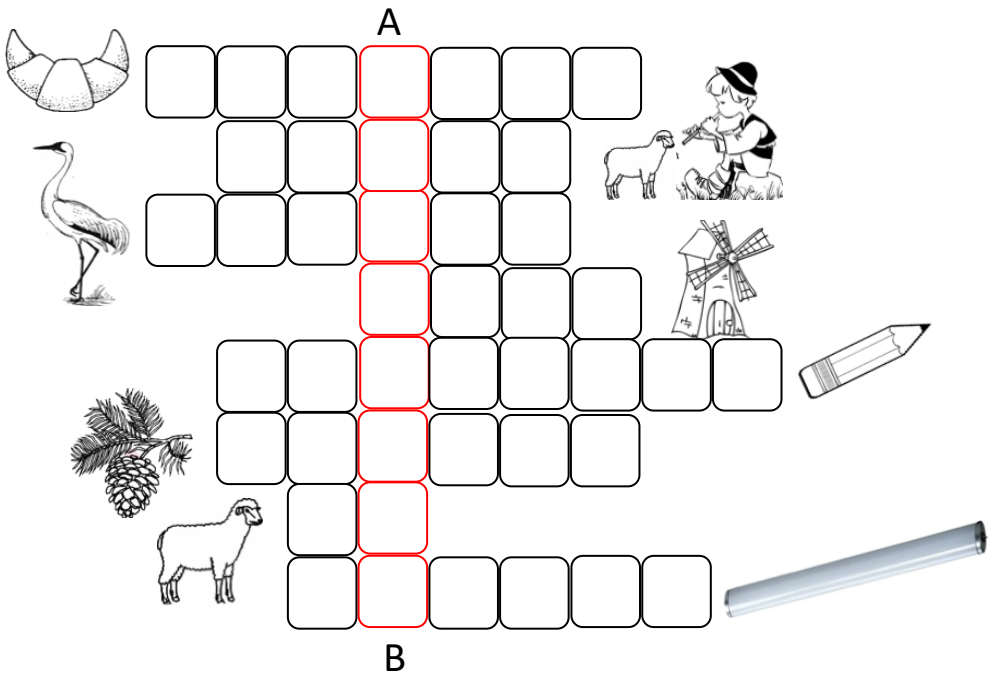
1. se întorc în țară.
2. are coada ca o furculiță
3. anotimp cu zăpadă
4. luna lui mărțișor
5. tractoarele_____ câmpul
6. floare de primăvară
7. a doua lună de primăvară
8. plăntuțe care se vor muta în straturi
9. adună mierea florilor



- *Completează careul şi vei descoperi pe verticala A-B numele copiilor cărora mama le citeşte poveşti. Transcrie cuvintele înscrise în careu şi alcătuieşte două propoziţii.*



- *Completează careul şi vei descoperi pe verticala A-B un cuvânt care defineşte atitudinea furnicii faţă de greiere. Transcrie cuvintele înscrise în careu şi alcătuieşte două propoziţii.*



4. Ghici, ghicitoarea mea!

Umblă moşul prin pădure
După zmeură şi mure! (*lusru*)

O sportivă cu renume
Umblă-n pomi după alune. (*aţirevev*)

Coada ei este stufoasă
Dar de găini nu se lasă. (*aepluv*)

5. Citește cu atenție cele două poezii!

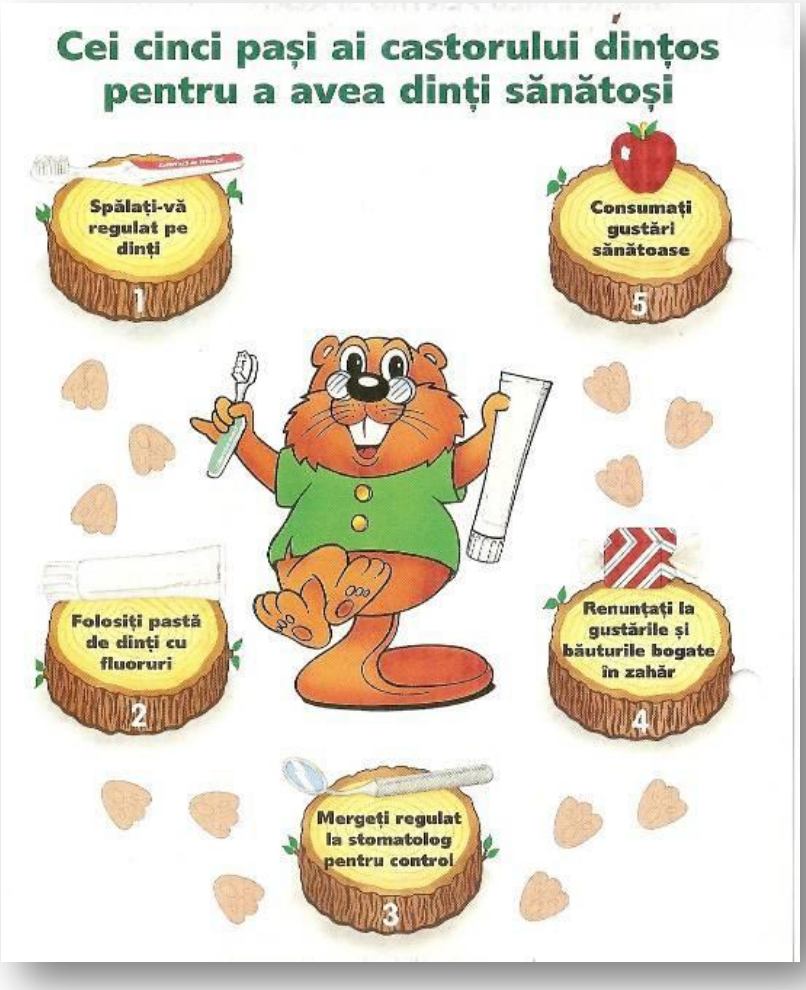
BĂIEȚELUL ȘI PERIUȚA

- Au, mă doare, au mă doare…
Ce mă fac eu, frățioare?
Am mâncat multe bomboane,
Ciocolată, caramele,
Vai de măselele mele!
- Poţi să ţipi acum mai tare,
Căci aseară la culcare
Când din baie te-am strigat
Ai fugit şi te-ai strâmbat,
Dar dinţii nu i-ai spălat!
Acum, vezi ce s-a-ntâmplat?
Plâng şi dinţişorii tăi,
Plângi şi tu la rând cu ei!

DINŢII VESELI

Dinţii veseli şi curaţi
Seamănă ca nişte fraţi.
Bucuroasă, periuţa
Se dă uţa, uţa, uţa.
Dânsa nu ştie de glumă,
Freacă până face spumă.
Şi de-aceea pe Ionel
Dinţii nu-l mai dor defel.
Moş cu barbă când va fi
Tot la fel îl vor sluji.

...**ȘI NU UITA!**





Ne vedem în numărul viitor!

Poveste în acuarelă

- Concurs internaţional de pictură -

În luna martie a avut loc concursul internaţional de pictură şi desen POVESTE ÎN ACUARELĂ, concurs la care au participat şi elevii din ciclul primar. Elevii şcolii noastre s-au prezentat cu rezultate foarte frumoase. Pentru că au participat la concurs foarte mulţi copii - 1000 de elevi din ţara noastră şi din alte ţări (Serbia, Republica Moldova, Finlanda, Grecia) - suntem extrem de mândri de elevii noştri talentaţi! Să-i aplaudăm!



Premiul I: BREDICEANU DAN, COZAC FLORINA, POP DENISA, GAVRIŞ CĂTĂLIN, MUZSI DAVID

Premiul III: BURZ PAUL

Menţiune: CĂLINA SAMUEL, VĂTĂŞESCU TONY, BUNACS VICTOR, FETIŢĂ DAVID





Irinel-Lucia Oltean,
profesor educaţie plastică

Şi noi putem fi grădinari!



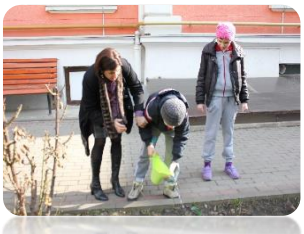


Plantăm bulbi de narcise





Udăm narcisele






Uite aşa de mari au crescut narcisele şi ne mândrim părinţilor noştri cu ele!






Bujor Maria Amalia, profesor educator - clasa a IV-a B
Bulboacă Lavinia, profesor educator - clasa a II-a B

Echipa redacțională:

prof. Adelina-Elena Nicolae-Ștefan

prof. Lăcrămioara Ursache

prof. Irinel-Lucia Oltean



în colaborare cu elevii și cadrele didactice din clasa pregătitoare și clasele I- IV

